

*Iniciativas regionales sobre internacionalización de la
educación superior y movilidades científicas en América
Latina y su apertura hacia Europa: OBSMAC y RIMAC*

Sylvie Didou Aupetit, Cinvestav, Mexico*
didou@cinvestav.mx

EULAC Summit

Bruselas, Bélgica, 7-8 de Junio 2015

*con el apoyo Redes Temáticas CONACYT n. 260402

La cooperación en educación superior entre América Latina y la Unión Europea

- ▶ El pasado: movilidades e intercambio de saberes entre dos regiones culturales desde las misiones científicas hasta los viajes de estudio
- ▶ El presente: un proceso que vincula dos regiones con grados de integración, mecanismos de colaboración e instituciones o dispositivos para la colaboración interregional en educación superior distintos
- ▶ El futuro: tres escenarios posibles:
 - ❑ retórica de la cooperación bi regional, con eventos de tipo simbólico
 - ❑ reforzamiento focalizado de cooperación bi-nacional
 - ❑ consolidación de programas de integración bi-regional, con base en intereses compartidos y en una co-construcción de dispositivos

Estructura de la presentación

- ▶ Pregunta : en la perspectiva de AL, ¿cuáles son las potencialidades de internacionalización ofrecidas por la UE, en un ámbito regional y a partir de la situación actual prevaleciente?
- ▶ Contenido: análisis a partir de reflexiones sobre internacionalización en el marco de OBSMAC y RIMAC
- ▶ Enfoque: características del proceso de internacionalización de la ES y de los SNCT en AL, como un proceso heterogénea y regionalizado, con visos de integración extra y sub regional, en torno a polos de desarrollo
- ▶ Fuentes: iniciativas regionales para dispositivos de información, documentación de prácticas, reflexión estratégicas sobre la internacionalización de la ES y de la ciencia en AL (OBSMAC Y RIMAC)

OBSMAC : Cobertura geográfica por país de referencia, 2010-2014



OBSMAC: producción científica , 2010-2014

- ▶ *Estado del arte sobre internacionalización de la educación superior y la ciencia en América Latina*, coordinado por Sylvie Didou y Vielka de Escobar con colaboraciones de Mario Albornoz, Norberto Fernández Lamarra, Cecilia Kaluf, Helena Sampaio, Paula Saes y Omayra Fruto de Santana.
- ▶ *Co-grados, titulaciones múltiples y carreras compartidas en América Latina: un estado del arte exploratorio en Argentina, Colombia y Ecuador*, coordinado por Sylvie Didou Aupetit y Carina Marisa Fazio, con colaboraciones de Kelly Henao y Juan Cristóbal Morales Ordoñez.
- ▶ *Circulación Internacional del Conocimiento*, coordinado por Sylvie Didou y Pascal Renaud, con 27 colaboradores entre Europa y América Latina.
- ▶ *Los programas de educación superior indígena en América Latina y en México: componentes tradicionales y emergentes*, coordinado por Sylvie Didou Aupetit, con colaboraciones de Juan José Ramírez Bonilla, Joan Dassin, José Luis Saballos Velázquez, Francisco J. Rosado May, María Cristina Osorio Vázquez, María Cecilia Oviedo Mendiola y Norma Molina Fuentes.

Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC), 2014 -2015 - CONACYT Red temática n.260402

- ▶ Una Red temática del CONACYT en México, con participación de 31 investigadores, tomadores de decisión, estudiantes de posgrado y postdoctorantes, en 10 países de América Latina y El Caribe y 4 fuera de la región (Australia, España, Francia y Estados Unidos).
- ▶ Un propósito: realizar investigaciones para la producción de conocimientos y la toma de decisiones sobre temas innovadores vinculados con la internacionalización, las movilidades y las transferencias de conocimiento
- ▶ Cuatro núcleos temáticos para el próximo bienio:
 - Aseguramiento de calidad y convenios de reconocimiento de títulos, grados y créditos: nuevos parámetros y respuestas regionales;
 - Integración económica, movilidad de profesionistas y proveedores transnacionales de educación superior;
 - Diplomacia científica: México y América Latina ante ofertas emergentes y tradicionales de cooperación regional;
 - Transferencia de conocimientos y dispositivos para la internacionalización in situ de los sistemas de educación superior y ciencia.

Características del proceso de internacionalización SES-SNTC en AL

- ▶ Una región integrada en sub-bloques comerciales y políticas, de alcances diferenciados (MCA; UNASUR; ALBA; MERCOSUR; NAFTA)
- ▶ Una fuerte heterogeneidad entre países, con fortalecimiento de Brasil como polo dominante y locomotora y alianzas para la internacionalización regional con base en costos de oportunidad, cercanías culturales y transfronterizas, coincidencias políticas
- ▶ Implicación creciente aunque desigual de los países LA en programas de becas y movilidad (como aspecto central de los procesos de internacionalización) y paulatina conciencia de la importancia de la internacionalización in situ: autonomización progresiva del proceso
- ▶ Diversificación de las contrapartes extranjeras para la cooperación: China, Turquía, Emiratos y países del Golfo+ regreso de Estados Unidos con el programa 100000 para las Américas
- ▶ Falta de indicadores para seguimiento y toma de decisiones

¿Quid de Europa?

- ▶ Muchas cooperaciones bilaterales, varias de raigambre histórico, sobre todo con España, Alemania, Francia y Gran Bretaña y, con algunos países, Italia y Portugal
- ▶ Áreas de fortaleza: co-títulos y programas compartidos, investigaciones disciplinarias (medicina, ciencias sociales, genómicas, ciertas ingenierías) y movilidad saliente/entrante, estudiantil y sobre todo, científica
- ▶ Esfuerzo para instalar dispositivos de cooperación innovadores, bi o multilaterales: institutos Pasteur, colegios disciplinarios, universidades aeronáuticas en Recife y Querétaro.
- ▶ Existencia de flujos de conocimiento y redes científicas, mediante el retorno y la incorporación de científicos de la otra región, tanto en centros europeos como en América Latina
- ▶ Nuevos interventores interesados, sobre todo en el sentido UE-AL (actores regionales, migrantes, asociaciones de egresados) pero también en el inverso (casas de la UNAM)

Cooperación UE-ALC: tipología por impactos

- ▶ Iniciativas de política educativa
- ▶ Iniciativas de movilidad estudiantil y científica
- ▶ Iniciativas de investigación



Integración radial de instituciones e instituciones
Contrapartes preferentes
¿Perennidad de las iniciativas?
Aplicabilidad de los resultados

Conclusiones

► Lo ético:

- ✓ Reciprocidad
- ✓ Co-construcción
- ✓ Apropiación y generación compartida de conocimientos y capacidades

➤ Lo estratégico:

- ✓ Mejor comprensión de las problemáticas endógenas en ambos lados (limitaciones e intereses mutuos)
- ✓ Condiciones de éxito de las cooperaciones científicas sobre similitudes y/o complementariedades
- ✓ Mecanismos de estructuración “duraderos”

Gracias

- ▶ Observatorio sobre movilidades académicas y científicas (OBSMAC) del Instituto Internacional para la Educación superior en América Latina y El Caribe (IESALC-UNESCO)

http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2478&Itemid=643&lang=es

- ▶ Red sobre la Internacionalización y las movilidades académicas y científicas (RIMAC), Red temática del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) n 240602

<http://www.rimac.mx/>